



MANIFIESTO APROBADO POR EL GAT EL 26 DE JUNIO DE 2015

Desde el GAT queremos manifestar que el Libro Blanco de la Atención Temprana publicado en el año 2000, intentaba proporcionar un marco compartido que sirviera de base para realizar el trabajo en este ámbito. El concepto de Atención Temprana allí expuesto incluye a la familia, el niño y los entornos, y proporcionaba una base sólida a partir de la cual se pudiera seguir aportando y sumando.

Desde su publicación, los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana del Estado Español comenzaron a tratar de intervenir bajo estas premisas, pero nos encontramos, por un lado, con que muchas veces a los profesionales nos faltan estrategias y/o herramientas con las que se pueda trabajar de una forma más adecuada en esos tres elementos, y por otro lado, que las administraciones muchas veces no acaban de asumir y respaldar todo lo que allí se afirma, entendiendo que lo financiable solo es el trabajo directo con el niño y que la familia y el contexto son secundarios.

En los últimos años se han ido produciendo avances y aportaciones que pueden contribuir a la mejora de la calidad de la Atención Temprana y en este sentido pensamos que es necesario hacer una reflexión mediante la cual se trate de optimizar los recursos ya disponibles, así como valorar qué procedimientos de intervención son más adecuados para cada situación concreta, pues somos conscientes de que no existen recetas únicas.

Partimos de la idea de que una buena intervención temprana no se podrá llevar a cabo sin una buena evaluación. Evaluación de la familia, evaluación del entorno y evaluación del niño. Pero tampoco podemos olvidar que hacemos Atención Temprana porque existe un niño que tiene un problema o un riesgo, o simplemente porque queremos prevenir la aparición de cualquier problema del desarrollo, pues la prevención primaria también es Atención Temprana.

No obstante, pensamos que lo más importante es hacer entender a las administraciones y a los gestores de la Atención Temprana en este país que el trabajo con la familia es básico y fundamental, igual que el trabajo de coordinación del equipo y la coordinación con los otros servicios o entornos en los que esté implicado ese niño y esa familia



En ese sentido, "el modelo centrado en la familia y basado en rutinas", del que últimamente se está hablando mucho, pensamos que puede ser una buena herramienta para sistematizar el trabajo con las familias y que hacía falta. Pero no deja de ser una herramienta más, lo mismo que nos hacen falta instrumentos que nos permitan conocer y valorar mejor a los niños y a sus contextos de interacción.

Ahora bien, desde el GAT entendemos y queremos manifestar que el hecho de reivindicar un trabajo centrado en la familia no significa que el único lugar en el que se puede trabajar sea en el hogar de los niños. Estamos convencidos de que todo eso también se puede hacer desde un CDIAT, pero siempre y cuando ese CDIAT reúna las condiciones apropiadas y tenga unos profesionales con formación adecuada.

Esta intervención basada en la familia y en las rutinas, en el fondo, es algo que se reflejaba en el Libro Blanco y que muchos profesionales aplicamos desde hace tiempo, pero también es verdad que aún existen profesionales que no lo hacen. Por tanto, habrá que ponerla en marcha de forma más generalizada, pero adaptándola a la realidad de nuestro país con el fin de contribuir al desarrollo y a la calidad de la Atención Temprana. No podemos fragmentar ahora el trabajo que se ha hecho durante estos años. Hay que sumar, no restar ni dividir, para seguir avanzando y esto sólo es posible si se plantean las cuestiones adaptándolas a las características de cada centro y de cada comunidad autónoma, dado que cada una de ellas tiene unas peculiaridades.

En definitiva, estamos convencidos y defendemos la importancia de la participación e implicación de la familia en la intervención en Atención Temprana, de las necesidades de su capacitación o empoderamiento, pero debemos saber adaptarnos y analizar sus características y las del niño para ofertar una Atención Temprana de mayor calidad.